

## 1.2 Наличие системы воспитательной работы



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

647000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдыр д. 48, тел./факс (39422) 2-34-38, e-mail: tyv@tyva.ru,  
ОКПО 62444139, ОГРН 1021700917124, ИНН/КПП 1701031986/170101001

### Справка

о личном вкладе в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, воспитателя ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбия» Эренчин Чечекмаа Тайынчиевны за последние 4 года.

Систематически разрабатывает и эффективно реализует воспитательные программы по воспитательной работе ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д. Кенденбия» за 4 года.

Справка дана по месту требования.

Заведующая интернатом

Кара-Сал Г.Х.





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдун д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: reni@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

Рассмотрено и принято  
на м/о воспитателей  
«РШИИ им. Р.Д.Кенденбиля»  
протокол № 1 от 31 августа 2021г  
Зав. интернатом КСХ Кара-Сал Г.Х.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ  
ГРУППЫ 2 КЛАССА**

**Составитель: Эренчин Чечекмаа Тайынчиевна,  
старший воспитатель  
первой квалификационной категории.**

**КЫЗЫЛ  
2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>		
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи	4
<b>2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>		
2.1	Направления работы, цель, зачаци, формы работы и планируемые результаты по направлениям программы	4
2.2	Общие цели и задачи деятельности воспитателя в режимных моментах	5
2.3	Взаимодействие с родителями	6
2.4	Анализ работы воспитателя за прошлый учебный год	7
2.5	Краткая характеристика группы	8
3	Тематическое планирование	11-37
3.1	Планирование организованной деятельности во время прогулок	37
<b>4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>		
4	Материально-технические условия: оснащение класса и документационное обеспечение. Режим работы. Циклограмма рабочей недели	38
5	Методическое обеспечение рабочей программы	39

### **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитателя группы продленного дня составлена для учащихся 2 класса «ГБНОУ РТ «Республиканской школы-интерната искусств им. Р.Д. Кенденбиля». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной форм организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня. Группа продленного дня (далее - ГПД) является формой организации внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС НОО. Одним из главных направлений работы воспитателя является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Воспитательная работа в школе искусств создает благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий, организовать посещение учащимися уроков по специальному циклу, способствует личностному росту детей. Воспитательная работа в ГПД это комплекс всех видов воспитания для успешной реализации образовательного процесса в условиях школы-интерната искусств, включая и питание. План мероприятий по организации образовательного процесса в группе продленного дня представлен в программе воспитателя. Программа рассчитана на учащихся начальной школы 8-9 лет (2 класс) прибывающих в группе продленного дня. Программа рассчитана на 1 год. Актуальность программы заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию. Данная рабочая программа разработана мною в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования.

Нормативной базой для разработки программы по организации ГПД являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 26.05.2021г №144-ФЗ.

- Устав ГБНОУ РТ «РШИИ им Р.Д. Кенденбиля».

- Программа воспитания ГБНОУ РТ «Республиканская школа- интернат искусств имени Р.Д. Кенденбиля»

- Письмо Роспотребнадзора N02/14750-2021-24, «О подготовке общеобразовательных организаций к новому 2021 – 2022 учебному году». Содержание и организация работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

## **1.2. Цель и задачи воспитательной работы группы**

В условиях работы школы-интерната искусств **основной целью работы ГПД является** создание условий для развития творческих способностей личности учащихся в области искусств, обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учащихся в двух циклах.

Опираясь на общеобразовательную и музыкальную подготовку учащихся и учитывая их индивидуальные особенности, интересы и возрастные возможности способствовать расширению кругозора учащихся, развитию познавательных способностей, самостоятельности и активности.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

### **Задачи:**

1.Формирование потребности

- в области культуры;
- в творческой деятельности;
- в самообразовании;
- в здоровом образе жизни.

2. Развитие индивидуальных качеств воспитанников в процессе нравственно-патриотического, экологического, эстетического, профессионально-ориентационного, физического воспитания.

3. Воспитание способности:

- к самоорганизации и самодисциплине;
- к коллективным, групповым и индивидуальным формам активной деятельности.

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Направления работы, цель, задачи, формы работы и планируемые результаты по направлениям программы**

#### **1. ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ**

**Цель:** создание условий, способствующих личностному развитию и социализации воспитанников

#### **Задачи:**

- становление личностной позиции;
- воспитание ответственности за свои поступки;
- развивать навыки общения со сверстниками, учителями, воспитателями, родителями;
- воспитывать моральные качества; уважительное отношение к окружающим.

#### **Формы работы и мероприятия:**

- диалог, беседа, наблюдения - игры, занятия,

- тематические праздники и утренники,
- конкурсы, киносеансы - игры, внутригрупповые соревнования
- оформление выставок.

### **Планируемые результаты:**

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- формирование мотивации к познанию;
- воспитание любви к природе родного края.

## **2. СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

### **Цель: Содействие всестороннему развитию личности, формирование ЗОЖ.**

#### **Задачи:**

- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- знакомить учащихся с традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья.
- воспитывать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения умственной и физической работоспособности.

#### **Формы работы и мероприятия:**

- участие в спортивных конкурсах, соревнования внутри класса и между классами.
- дни здоровья;
- предметные утренники, викторины, по спортивной тематике, конкурсы; беседы
- ежедневные подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
- ежедневная проверка чистоты рук, лица, одежды.

#### **Планируемые результаты:**

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- закладка ответственного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья;
- формирование стремления активно участвовать в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
  - выполнение правил личной гигиены, здорового образа жизни, правил по технике безопасности, правил дорожного движения в повседневной жизни;
- овладение навыками личной гигиены, здорового питания, безопасного поведения;
- владение элементарными навыками оказания первой медицинской помощи и действий при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.

### **3. ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

**Цель:** духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся посредством вовлечения детей в социально значимую и нравственно-направленную деятельность.

#### **Задачи:**

- Создавать условия для формирования личности школьника, гражданина России.
- Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героическое прошлое нашей страны.
- Формировать чувство собственного достоинства, основанное на уважении к другому человеку. – Формировать представление о семье, как главном факторе воспитания семьянина; о гражданственности, которая проявляется в любви к родителям, родственникам.
- Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы товарищества и дружбы в коллективе.

#### **Формы работы:**

- тематические часы, конкурсы, викторины по правовой тематике;
- принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям;
- изучение истории своей Родины и своего края;

#### **Планируемые результаты:**

- воспитание патриотизма и чувства ответственности за свою Родину;
- воспитание у ребёнка общечеловеческой культуры поведения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение учащимися суммы знаний, умений, навыков помогающих раскрытию его личностного потенциала.

### **4. ТРУДОВОЕ И ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

**Цель:** развитие системы трудовых навыков по уходу за собой; развитие навыка самостоятельного творческого подхода к решению различных жизненных ситуаций.

**Задачи:** - формирование трудолюбия, творческую деятельность и любознательность;

- формирование положительных отношений к целям, процессу и результатам труда;
- воспитание аккуратности, самостоятельности, умения довести начатое дело до конца
- развивать механизмы творческого восприятия и мышления
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к искусству
- формировать адекватную моральную самооценку творческих способностей.

#### **Формы:**

- самостоятельность к подготовке к урокам
- работа на пришкольном участке
- художественный труд (оформление школы, класса к праздникам)
- участие в школьных, республиканских концертах
- участие в конкурсах

### **Планируемые результаты:**

- наличие мотивации к общественно-полезному и творческому труду, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;
- воспитание аккуратности, самостоятельности, трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, бережное отношение к природным ресурсам, материальным ценностям;
- формирование уважительного отношения к людям труда.

### **5. РАБОТА НАД САМОПОДГОТОВКОЙ УЧАЩИХСЯ**

**Цель:** создание условий, способствующих совершенствованию у учащихся самоорганизации собственной деятельности.

#### **Задачи:**

- Совершенствовать организацию самоподготовки.
- Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
- Повышать мотивацию и заинтересованность.
- Систематически организовывать консультационную работу с детьми.

#### **Формы работы и мероприятия:**

- Ежедневно проводить проверку уроков по двум циклам школы.
- Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.

#### **Планируемые результаты:**

- Повышение работоспособности учащихся
- Развитие навыков самостоятельной работы
- Совершенствование самоорганизации
- Совершенствование умения проводить самопроверку

### **6. РАБОТА НАД КУЛЬТУРОЙ ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ**

#### **Цели и задачи:**

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди учащихся.
2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

#### **Мероприятия:**

1. Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
2. Организация досуга в правильной форме.

## **2.2 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ**

Важным условием эффективной деятельности группы является рациональное построение режима дня в группе.

1. Соблюдение режима дня всеми учащимися в группе.
2. Помещение должно быть проветриваемым. Должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр.
3. У ребенка должны быть индивидуальные средства гигиены.
4. Перерывы между занятиями 10–15 минут.
5. В перерывы включать физкультминутки.
6. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.
7. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается.

<b>Режимные моменты группы</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Задачи режимных моментов в группе</b>
Беседа с учителями. 07.40 – 07.50	Тесная взаимосвязь с классным руководителем, с педагогами по специальному циклу нашей школы в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства.
Прием детей в группу. 07.45-08.00	Встреча детей. Выяснение причин отсутствия учащихся. Сообщение распорядка дня, работа дежурных по групповой комнате. Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков. Подготовка учащихся к занятиям по специальному циклу школы.
Уроки по специальностям детей Самоподготовка. Групповые и парные работы 08.00- 12.00	Развитие умственных, музыкальных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, воспитание чувства взаимопомощи, товарищества. Формирование умения определять цель задания, навыков занятий по музыке, по музыкальным инструментам, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку.
Групповая и индивидуальная работа в ГПД. 08.00- 12.45	Развитие индивидуальных способностей, интересов. Индивидуальная и парная работа с учащимися. Физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитание организованности, коллективизма, дружбы, чувства прекрасного, расширение кругозора учащихся. Проведение инструктажа- пятиминутки.
Отдых и деятельность на воздухе.  Прогулка с подвижными играми. Экскурсия 10.45-11.20	Воспитание организованности, дисциплинированности. Формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю. Восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений.
Обед. 11.30-12.00	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, правила поведения во время еды, соблюдать личную гигиену.
Внеклассные занятия 12.00-12.40	Поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда.
Подведение итогов дня. 12.40-12.45	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться. Развитие ответственности и самостоятельности.
Передача детей классному руководителю 12.45	Непрерывность учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства.
Каждый день 1.Индивидуальные и групповые занятия по расписанию 2.Самоподготовка: групповая, парная и индивидуальная	Понедельник – общеразвивающие занятия, подготовка к конкурсам и олимпиадам
	Вторник - досуговая работа
	Среда - прогулка
	Четверг – минутки чтения.
	Пятница - занятия по интересам Суббота – час здоровья



### 2.3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ

Необходимой составной частью образовательно-воспитательного процесса в ГПД являются планирование и организация работы с родителями воспитанников с целью **обогащения родителей психолого-педагогическими знаниями, формирования их педагогической позиции по вопросам воспитания ребёнка, установления тесной связи взрослых и детей.**

В плане работы воспитателя группы с семьями школьников должны найти отражение:

- Сотрудничество с семьями учащихся с целью выявления их возможностей в воспитании своего ребёнка и воспитанников группы продленного дня через беседы, анкеты, тесты, наблюдение, индивидуальные беседы с детьми и родителями.
- Учет полученных сведений при организации взаимодействия; оказание семьям воспитанников психолого-педагогической помощи посредством комплексного использования разнообразных коллективных, групповых, индивидуальных и наглядно-информационных форм работы
- Привлечение родителей к планированию воспитательных дел группы, информирование о времени и месте их проведения, включение в подготовку и проведение мероприятий.

#### План работы воспитателя группы с родителями

месяц	Организация работы с родителями			
	Работа с коллективом родителей	Индивидуальная работа с родителями	Наглядно-информационное просвещение родителей	Изучение семей и условий семейного воспитания
Сентябрь	Организационная родительская встреча «Учебное расписание каждого учащегося 2 класса в двух циклах школы» «Инструктаж родителей».	Привлечение родителей к планированию воспитательной системы группы	Ознакомление родителей с системой работы РШИИ Знакомство с выставкой детских работ по теме «Осенняя фантазия»	Анкетирование родителей «Мой ребёнок».
		Консультация для родителей «Режим дня учащихся 2 класса РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля»		
		Родительское собрание Совета отцов и председателей родительского совета		
Октябрь	Родительская встреча «Типы семейного воспитания» Итоги четверти.	Ознакомить родителей с конкретными типами воспитания.	Знакомство с выставкой детских работ по теме «Осенняя фантазия»	Консультация для родителей «Осень без простуд»
ноябрь	Серии вопросов и ответов «Как развивать ответственность в наших детях».	Консультации с привлечением психолога «Проблемы детей и пути их решения»	Беседа «Сохранение и укрепление здоровья детей»	Выступления родителей
декабрь	Родительская встреча «Первые оценки ребенка»	Индивидуальная консультация	Организация выставки «Варианты	Беседа «Друзья вашего ребенка»

	«Как организовать праздник?» Итоги четверти.		новогодних подарков»	
<b>март</b>	Родительская встреча «Традиции нашей семьи»	Индивидуальные беседы с педагогами	Встреча с семьями, у которых дети учатся «отлично»	Выступление родителей и детей по вопросам воспитания
<b>май</b>	Итоговая родительская встреча «Перелистывая страницы календаря». День открытых дверей группы «Вот и стали мы на год взрослей»	Беседы с родителями о предстоящих летних каникулах.	Оформление презентации «Яркие эпизоды из жизни нашей группы»	Мнения родителей «Мой ребёнок и группа»

#### 2.4. АНАЛИЗ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ за прошлый учебный год

В 2020-2021 учебном году была поставлена следующая цель: Создать условия для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В воспитании первоклассников задачами воспитания являлись создание благоприятных условий для: усвоения ими социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций школы искусств, самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника.

В результате проведения различных занятий и мероприятий вместе с классным руководителем, воспитателем интерната поставленная цель была достигнута.

Учащиеся принимали активное участие в жизни школы. С увлечением и интересом готовились к мероприятиям, проявляя свою инициативу и творчество. Также свои способности ребята проявляли и на мероприятиях, ГПД за что получали подарки и награды «Открытка любимой учительнице», «Ёлочные игрушки своими руками», «Любимая буква своими руками».

Для эффективности воспитательного процесса использовались различные формы работы; методы и приемы проведения занятий в ГПД: игровая форма работы, групповая и парная формы работы, рассказ, беседа, обсуждение конкретных событий общественной и школьной жизни, минутки чтения, досуг и профилактические работа.

По результатам мнений родителей, можно сказать, что многие мероприятия им понравились.

Кроме проведения бесед и творческих часов, проводилась индивидуальная работа с детьми, которая дала хорошие результаты. Также в течение всего учебного года велась работа с родителями. Использовались такие формы работы как: консультации, привлечение родителей к организации праздников, проводились индивидуальные беседы по поводу успеваемости и поведения их детей.

#### Анализ физического здоровья учащихся

Основная группа здоровья – 26 учащихся

Освобождены от занятий физкультурой по состоянию здоровья – нет. К часто болеющим ученикам можно отнести: Аскаргов Аганак и Соян Александр. С ними велась профилактическая работа. Была организована связь с родителями по укреплению здоровья детей. На протяжении учебного года велась целенаправленная воспитательная работа.

## 2.5 ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ 2 КЛАССА

Во 2 классе 26 человек: 11 мальчиков и 15 девочек. Все дети имеют основную группу здоровья.

### *Характеристика интеллектуальных умений учащихся.*

Все учащиеся 1 класса поступили в нашу школу по результатам отборочных экзаменов для зачисления в списки учащихся республиканской школы искусств. Они показали себя как одарённые дети в области искусств. Музыкантов проверяли данные по слуху, ритму и интонированию.

Учащихся класса занимаются по группам, ведется и парная работа с учетом степени усвоения программы учащимися, учебная мотивация формируется.

Сложно прошли период адаптации 8 учеников: Угалде Энрике, Монгуш Лилия, Ш.Дарый, Аскараров Аганак, Б. Буяна, О.Ай-Караа, Х.Долума, С.Александр. Эти трудности связаны с низким уровнем готовности к школе, несформированностью умения слышать, низкой концентрацией внимания, быстрой утомляемостью.

Активны и ответственны к занятиям: А.Угер, О.Александра, Ч.Долма, С. Ай-Хээ.

Все обучающиеся класса обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

### *Характеристика нравственных качеств учащихся, эмоционального состояния детского коллектива.*

Группа очень подвижная, энергичная. Дети активные, артистичные. Учащиеся занятия без уважительных причин не пропускают.

С целью изучения взаимоотношений в классе был проведен опрос, который показал, что основная масса ребят находят среди одноклассников друзей. У большинства детей этот выбор взаимный.

Все учащиеся охотно принимают участие в различных мероприятиях, большинство ребят добросовестно относятся к учебному труду и активны в жизни школы и группы.

Степень сплоченности группы: дети *еще находятся на стадии развития, в группу прибыли 2 девочки, 2 учащихся выбыло из класса.*

Конфликтность проявляют М.Анастасия, М.Дозураш. Эти дети эмоционально возбудимы, могут пропустить занятия по спец циклу. Большинство учеников добросовестно выполняют режим дня.

### *Работа с родителями*

Родители детей класса активны, откликаются на просьбы воспитателя. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в школе. Со стороны некоторых родителей наблюдается низкий контроль за результатами учебы, подготовки детей к учебному дню. Все ребята получают горячее питание. Ребята общительны, вежливы со всеми детьми и взрослыми.

В этом учебном году следует работать над созданием сплоченного коллектива, выработкой сознательной дисциплины. Прививать любовь к труду, уважение к старшим.

В этом году продолжается работа по формированию коллектива, воспитанию чувства дружбы и товарищества, самостоятельности, ответственности в учебе.

## 3. Календарно-тематическое планирование работы группы 2 класса

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<b>Инвариантные модули</b>		
<b>Модуль «Работа в группе продлённого дня»</b>		
<b>Сентябрь</b>		
Уровни	Мероприятия	Формы
<b>Внешкольный уровень</b>	30-31.08 Участие в республиканской акции «Помоги собраться в школу»	Сбор учебных принадлежностей в помощь
<b>Школьный уровень</b>	1. 01.09. Мероприятие ко дню Знаний.	Урок знаний в классе
	2. В течение недели Работа с классным руководителем и педагогами спец-го цикла школы. Работа с родителями	Утверждение расписания индивидуальных и групповых занятий.
	3. Участие в школьном конкурсе рисунков «Золотая осень»	Рисунки учащихся на конкурс
	4. Соблюдение школьной формы, масочного режима. Надо ли прислушиваться к советам родителей	Рейд по классам
	Корректировка и заполнение социального паспорта класса	Документ
	26.09 День здоровья	Весёлые старты
<b>Уровень группы</b>		
<b>Групповые работы</b>		
Направления работы		
Гражданско-патриотическое направление	01.09. В памяти о тувинских добровольцах	Видео-показ
Спортивно-оздоровительное направление	08.09. Занятие «ОБЖ» (подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	Инструкции
Интеллектуально-познавательное направление	03.09. <b>Общеразвивающее</b> Ознакомление детей с расписанием индивидуальных групповых занятий по специальному циклу школы	Распечатка расписаний каждого ученика и занесение их в дневники.
Профилактика	01.09-11.09. <b>ПДД Неделя безопасности дорожного движения</b> «Это должен знать каждый»	Беседа
Профилактика	Диагностика и анкетирование	Анкета
Духовно-нравственное	13.09	Стенд в школе

направление	Знакомство со стендом «Правила поведения в школе» «Правила поведения во время перемены»	Инструктаж
Досуг	14.09. Работа с природными материалами	Выставка
Профилактика	<b>16.09</b> Режим _____ дня второклассника. Выборы актива группы, самоуправления	Выборы Составление индивидуального расписания
Интеллектуально-познавательное направление	17.09 Минутки чтения	По индивидуальному графику воспитателя
Досуг	20.09. <b>Интересы детей</b> Оригами	Умение складывать базовые формы "двойной квадрат, "птица".  Закреплять умение самостоятельно выбирать нужный цвет бумаги.
Профилактика	22.09 Беседа по ПДД. Встреча с сотрудниками ГИБДД	Встреча
Гражданско-патриотическое	23.09 <b>Общеразвивающее</b> Знакомство с книгой «Люди Центра Азии»	Выставка книг
Спортивно-оздоровительное направление	28.09 «Весёлые старты»	Командная игра
<b>Парные работы</b>		
Досуг	15.09 Игра в шахматы	Турнир среди 6 учащихся
Интеллектуально-познавательное направление	18.09 Подготовка к олимпиаде «Учи.ру»	Олимпиадные задания Сайт «Учи.ру.»
<b>Индивидуальная работа</b>		
Тренажёр по математике Интернет - игра	24.09 В свободное время – занятие с 1 учеником	Развитие устного счёта
Работа с опекаемым ребенком	23.09 Посещение занятия по специальности	Составление графика занятий дополнительных уроков
По результатам прослушивания по специальности	Дополнительные занятия по специальности	По расписанию дополнительных занятий
Подготовка к конкурсу чтецов	27.09 Занятие с 1 учеником	Подготовка к республиканскому конкурсу
Занятие по занимательной	30.09	Олимпиадные задания

программе по русскому языку «Учи.Ру.	Занятие	
<b>Октябрь</b>		
<b>Внешкольный уровень</b>	04.10 Дистанционный конкурс рисунков «Открытка ко дню учителя»	Рисунки детей на конкурс
<b>Школьный уровень</b>	05.10.Участие в конкурсе «Поздравительная открытка»	Работы учащихся
Гражданско-патриотическое	05.10 Акция «Поклон учителю»	Участие в концерте для учителей
	<b>02.10</b> <i>Участие в школьной акции «Не забудем наших ветеранов»</i> Поздравление ветеранов. Встреча.	Приглашение ветеранов педагогического труда в свой класс
	Операция «Чистый кабинет»	В течение месяца
	21.10 Встреча с сотрудником ОПДН	
	В течение года Соблюдение школьной формы, масочного режима.	
<b>Уровень группы</b>		
<b>Групповые работы</b>		
Трудовое направление	06.10 Знакомство с комнатными растениями в кабинете. Знакомство с аквариумом в интернате	Сообщения подготовленных учеников группы
Духовно-нравственное направление Профилактика	<b>07.10</b> Улусчу ужурлардан ооредиг	Беседа
ЗОЖ	08.10 Витамины	Видео-показ презентации
Досуг	09.10 Пазлы и конструктор.	Игры в группе
	Встреча «День музыки»	Ветеран школы
Гражданско-патриотическое	12.10 Беседа «Семейные традиции»	Презентация о семейных традициях родителей группы
Досуг	<b>15.10</b> <b>Экскурсия в школьную библиотеку</b> В гостях у К.И.Чуковского	Минутки чтения

Духовно-нравственное направление	18.10 Оценка своим и чужим поступкам	Беседа с психологом школы
Интеллектуально-познавательное направление	20.10 Концерт учащихся фортепианного отделения 2 класса	Концерт
<b>Парные работы</b>		
Досуг	22.10 Игра в шахматы	Турнир среди 6 учащихся
Интеллектуально-познавательное направление	25.10 Подготовка к олимпиаде «Учи.ру»	Олимпиадные задания Сайт «Учи.ру.»
<b>Индивидуальная работа</b>		
Тренажёр по математике Интернет - игра	28.10 Занятие с 1 учеником	Развитие вычислительных навыков
Подготовка к конкурсу чтецов	27.10 Занятие с 1 учеником	Подготовка к республиканскому конкурсу
Занятие по занимательной программе по русскому языку «Учи.Ру.	29.10 Занятие	Олимпиадные задания
Работа с опекаемым ребенком	15.10 Посещение занятия по специальности	Уточнение графика занятий дополнительных уроков
По результатам прослушивания по специальности	Дополнительные занятия по специальности	По расписанию дополнительных занятий
<b>Ноябрь</b>		
Досуговое	24-29.11 Мероприятия ко дню матери	Конкурсы
Гражданско-патриотическое	<b>08.11</b> <b>«Мы одна семья!»</b> <b>Беседа:</b> «День народного единства»	Беседа
Досуг	10.11 Занятие ко дню толерантности.	Создание плаката
Интеллектуально-познавательное	<b>16.11</b> <b>Экскурсия в музей школы</b> Беседа «!00 ление Р.Д. Кенденбия»	Экскурсия
Трудовое профориентационное	19.11 Просмотр и обсуждение мультфильма «В стране невыученных уроков»	Видео
Досуг	22.11	Работа с бумагой

	Аппликация на тему «Моя любимая сказка»	
Интеллектуальное	24.11 Выставка – информация «Гордость России-русский композитор С.В. Рахманинов»	Выставка
ОБЖ	25.11 Профилактика гриппа «Если хочешь быть здоров – закаляйся»	Разучивание комплекса упражнений физруком школы
Интеллектуально-познавательное	26.11 К 100летию ТНР Экскурсия в музей	Экскурсия
<b>Парные работы</b>		
Досуг	15.11 Игра в шахматы	Турнир среди 6 учащихся
Интеллектуально-познавательное направление	12.11 Подготовка к олимпиаде «Учи.ру»	Олимпиадные задания Сайт «Учи.ру.»
<b>Индивидуальные работы</b>		
Тренажёр по математике Интернет - игра	23.11 Занятие с 1 учеником	Развитие вычислительных навыков
Подготовка к конкурсу чтецов	13.11 Занятие с 1 учеником	Подготовка к республиканскому конкурсу
Занятие по занимательной программе по русскому языку «Учи.Ру.	20.11 Занятие	Олимпиадные задания
<b>Индивидуальная работа</b>		
Работа с опекаемым ребенком	15.11 Посещение занятия по специальности	Уточнение графика занятий дополнительных уроков
<b>Декабрь</b>		
<b>Групповые работы</b>		
Гражданско-патриотическое	Общешк. мероприятие ко дню героев Отечества	
Гражданско-патриотическое	03.12 Конкурс «Дом для каждого», изготовление кормушки для птиц	Кормушки
Гражданско-патриотическое	04.12 Знание о Конституции РФ	Беседа
Духовно-нравственное	07.12 Нашим бабушкам и дедушкам	Концерт
Интеллектуально-познавательное направление	10.12 Участие в конкурсе стихотворений	Стихотворение
Трудовое профориентационное	18.12 разучивание песен к утреннику	Музыка



<b>Парные работы</b>		
Досуг	15.12 Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками	Конкурс среди учащихся
Интеллектуально-познавательное направление	18.12 Подготовка к олимпиаде «Учи.ру»	Олимпиадные задания Сайт «Учи.ру.»
Интеллектуальное	Итоги четверти Связь с родителями	Собеседования
<b>Индивидуальные работы</b>		
По результатам прослушивания по специальности	Дополнительные занятия по специальности	По расписанию дополнительных занятий
Тренажёр по математике	08.12 Занятие с 1 учеником	Развитие вычислительных навыков
Подготовка к Новому году по сценарию	14.12 Занятие	Подготовка к конкурсу
Занятие по занимательной программе по русскому языку «Учи.Ру.	13.12 Занятие	задания
Работа с опекаемым ребенком	15.12 Посещение занятия по специальности	Уточнение графика занятий дополнительных уроков
<b>Январь</b>		
<b>Групповые работы</b>		
Гражданско-патриотическое	20-25.01 Юбилей К.Б. Ондар Посещение музея школы	Музей
	10.01 Что такое Рождество	
Гражданско-патриотическое	<b>12.01</b> <b>Этика поведения</b> Инструктаж с родителями «Правила поведения несовершеннолетних в зимний период»	Этика Инструктаж
Интеллектуально-познавательное	<b>14.01</b> <b>Интересы</b> Игра «От 1 до 100»	Игра
Интеллектуально-познавательное	<b>18.01</b> <b>К неделе науки</b> Беседа «Самые необычные научные открытия».	Беседы
ОБЖ	17.01 Конфликты в нашей жизни и способы их решения?	Собеседования
Профилактика	<b>21.01</b> <b>ОБЖ</b> Правила	Беседа

	безопасности при захвате террористами	
Интеллектуально-познавательное	<b>25.01</b> Шагаа белеткели	Сценарий
Интеллектуально-познавательное	25.01 Индивидуальные встречи, беседы с родителями	Встречи
<b>Парные работы</b>		
Досуг	24.01 Игра в буга шыдыраа	Турнир среди учащихся
Интеллектуально-познавательное направление	19.01 Подготовка к олимпиаде «Учи.ру»	Олимпиадные задания Сайт «Учи.ру.»
<b>Индивидуальные работы</b>		
По результатам прослушивания по специальности	Дополнительные занятия по специальности	По расписанию дополнительных занятий
Духовно-нравственное	25-26 подготовка к участию группы учащихся в конкурсе тувинских игр	Кажыктар, шыдыраа
Интеллектуально-познавательное	В течение недели Подготовка ученика к конкурсу «Тоолдаары»	Конкурс
Духовно-нравственное	В течение недели Подготовка к ШАГАА	Утренник
<b>Индивидуальная работа</b>		
Работа с опекаемым ребенком	15.01 Посещение занятия по специальности	Уточнение графика занятий дополнительных уроков
<b>Февраль</b>		
<b>Школьный уровень</b>		
<b>Лекция-беседа представителя Хурээ «Ном «Алдын-Херел»</b>		
<b>Групповые работы</b>		
Профилактика	03.02 «Телефон в школе»	Беседа
Оздоровительное направление	В течение недели Профилактика гриппа и коронавируса	ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ
Проориентационное	Посещение Вечера вокального творчества композитора Р.Д.Кенденбиля «Чечектеле, торээн Тывам» с приглашением знаменитых артистов РТ.	Концерт
Патриотическое	22.02 Весёлые старты среди мальчиков	КВН
Досуг	25.02 Посещение библиотеки	Экскурсия

Духовно-нравственное	26.02 Улусчу ужурлар Чанчылдарывыс сагыылы	Занятие
<b>Парные работы</b>		
Тренажёр	14.02 Задания по русскому языку	Тренажёр
Интеллектуально-познавательное	21.02 Задания по математике	Работа с воспитателем
Интеллектуально-познавательное	24.02 По графику занятие	Работа с воспитателем
По результатам прослушивания по специальности	Дополнительные занятия по специальности	По расписанию дополнительных занятий
<b>Индивидуальная работа</b>		
Работа с опекаемым ребенком	15.02 Посещение занятия по специальности	Уточнение графика занятий дополнительных уроков
<b>Март</b>		
<b>Групповые работы</b>		
Гражданско-патриотическое	02.03 Сочинение «Однажды весной я...»	Сочинение с рисунком
Досуг	03.03 Культура внешнего вида или почему по одежке встречают?	Показ одежды шольной формы в картинках
Интеллектуально-познавательное	28.02 Занятие, посвященное жизнью и творчеству композитора Р.Д.Кенденбиля»	Открытое занятие
Трудовое профориентационное	01.03 «История возникновения праздника Международный женский день»	презентация
Досуг	04.03 Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта «Милым, дорогим, единственным»	Открытое занятие
Нравственное, правовое Профилактика	<b>Пятиминутка</b> <b>ПДД</b>	Беседа
Интеллектуально-познавательное	<b>Март</b> <b>Онлайн-конкурс</b> чтения стихотворений, посвященный Международному Дню поэзии	Конкурс
Гражданско-патриотическое	10.03 Изготовление сувениров	Поделки

Досуг	<b>31.03</b> <b>Экскурсия в библиотеку Чуковского г.Кызыл</b>	Экскурсия
Интеллектуально-познавательное	<b>12.03</b> <b>Этика поведения</b> Улусчу ужурлардан беседа	Беседа
Трудовое профориентационное	14.03 Что такое школьная дисциплина	БЕСЕДА
Нравственное, правовое Профилактика	<b>Пятиминутка</b> Правила безопасного поведения при использовании электроприборов	ОБЖ
Спортивно-оздоровительное	<b>Прогулка</b> Игры на свежем воздухе	Игры
Нравственное	16.03 Знакомство с семьёй (талант)	Встреча
Нравственное, правовое Профилактика	<b>25.03</b> <b>ПДД</b> Правила безопасности при групповых поездках	Инструктаж
Спортивно-оздоровительное	<b>19.03</b> Разучивание упражнений	Тренинги
Работа с классными руководителями и педагогами спец-го цикла школы	В течение недели Непрерывность учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства.	Совещание
Гражданско-патриотическое	21.03 В нашем мире	Новости
Досуг	<b>31.03</b> <b>Экскурсия В библиотэку имени К.И. Чуковского</b>	Экскурсия
Интеллектуально-познавательное	11.03 Улусчу ужурлардан беседа	Беседа
Трудовое профориентационное	Субботник	Уборка
Профилактика	<b>Пятиминутка</b> <b>ОБЖ</b> Правила безопасности в случае возникновения ЧС	Беседа
Спортивно-оздоровительное	<b>Прогулка</b> Разучивание игр	Игры
<b>Индивидуальные работы</b>		
Работа с опекаемым ребенком	15.03 Посещение занятия по специальности	Уточнение графика занятий дополнительных уроков
По результатам	Дополнительные занятия	По расписанию дополнительных

прослушивания по специальности	по специальности	занятий
<b>Апрель</b>		
<b>Групповые работы</b>		
Досуговое	<b>Работа с бумагой</b>	Аппликация
Интеллектуально-познавательное	11.04 День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Рисунки Занятие
Трудовое Профорориентационное	«День Земли»	Выступление подготовленного ученика
Семейное	13.04 Улусчу ужурлардан беседа	Беседа
Нравственное, правовое Профилактика	<b>Прогулка</b> Правила безопасного поведения	
Спортивно-оздоровительное	<b>15.04</b> Меры по предупреждению гриппа	Профилактика
Досуговое	16.04 Приветливость «Золотой ключик», открывающий сердца людей	Занятие
Интеллектуально-познавательное	<b>18.04</b> Викторина по чтению	Викторина
Трудовое профорориентационное	уборка	
Семейное	<b>Рейд «Мои оценки»</b> Дневники учащихся (прилежание уч-ся)	Рейд
Нравственное, правовое Профилактика	<b>ПДД</b> Правила безопасного поведения в транспорте	ОБЖ
Спортивно-оздоровительное	Игры	Игры
Досуговое	<b>Прогулка</b> -поиск (поиск заранее спрятанного предмета)	
Интеллектуально-познавательное	<b>Досуг</b> Конкурс поделок	Поделки Папье-машье
Профорориентационное	<b>Диагностика и анкета ( итоговая)</b>	Анкета
Спортивно-оздоровительное	<b>07.04</b> <b>День здоровья</b>	Весёлые старты
Гражданско-патриотическое	<b>09.04</b> <b>Общеразвивающее</b> О терпимости к ближним	Беседа
Досуговое	14.04 Улусчу ужурлардан беседа	Занятие
Интеллектуально-познавательное	<b>21.04</b> <b><u>Подготовка к концерту по отделениям</u></b>	Подготовка и участие в концерте

Трудовое профориентационное	<b>ОБЖ</b> «День пожарной охраны» (30.04.)	ОБЖ
Нравственное, правовое Профилактика	<b>26, 27 Подготовка к отчетному концерту</b>	Подготовка и участие
<b>Индивидуальные работы</b>		
По результатам прослушивания по специальности	Дополнительные занятия по специальности	По расписанию дополнительных занятий
Работа с опекаемым ребенком	15.04 Посещение занятия по специальности	Уточнение графика занятий дополнительных уроков
<b>Май</b>		
<b>Групповые работы</b>		
Гражданско-патриотическое	30.04 Праздник мира и труда	Беседа
Досуговое	06.05 Минутки чтения	Занятие
Интеллектуально-познавательное	03.05 Олимпиада на платформе Учи.Ру	Занятие
профориентационное	07.05 Беседа «И этих дней не смолкнет слава...» (ко Дню победы)	Беседа
Нравственное, правовое Профилактика	<b>06.05 ПДД</b> Правила безопасного поведения во время массовых мероприятий и народных гуляний	Инструктаж
Спортивно-оздоровительное	<b>10.05</b> <b>Здоровье</b> Разучивание «флеш-моб»	Танец
Гражданско-патриотическое	Май Международный день семьи «Моя семья – моя опора»	Встреча
Досуговое	04.05 <b>Работа в семье ( рассказ)</b>	Составление рассказа
Интеллектуально-познавательное	05.05 Отчетный концерт школы, посвященный 100-летию юбилею композитора Р.Д.Кенденбия.	Концерт
Спортивно-оздоровительное	<b>11.05</b> <b>Весёлые старты</b>	Прогулка
Гражданско-патриотическое	<b>Общеразвивающее</b> «День государственного флага РФ» (22.05.)	Беседа
Нравственное, правовое Профилактика	<b>13.05</b> <b>Беседа с психологом</b>	Занятие с психологом
Гражданско-	09.05	Парад

патриотическое	Участие в параде Победы	
Досуг	<b>14.05</b> Досуг Конкурс поделок	Конкурс
Профориентационное	<b>12.05</b> Улучшу уjurлардан беседа	Беседа
Духовно-нравственное	23.05 Об уважительном отношении к старшим	Встреча
Нравственное, Профилактика	<b>24.05</b> ПДД Правила поведения в дни летних школьных каникул	ПДД
Работа с классными руководителями и педагогами	25.05 Итоги года. Инструктажи на летний период отдыха детей.	Инструктажи
<b>Индивидуальная работа</b>		
Работа с опекаемым ребенком	05.05 Посещение занятия по специальности	Уточнение графика занятий дополнительных уроков
По результатам прослушивания по специальности	Дополнительные занятия по специальности	По расписанию дополнительных занятий
<b>Модуль Самоуправление</b>		
<b>Учебный комитет</b>	Ноябрь май Конкурсы, викторины,	
<b>Групповая работа</b>	В течение учебного года Проверка сохранности учебников в своем классе	Проверка
	Соблюдение учащимися школьной формы, масочного режима, наличия СИЗов, светоотражающих элементов и маршрутов безопасности	В течение учебного года проверка
	В конце четверти Рейд должников в библиотеку среди одноклассников.	Рейд
	В течение учебного года Сводка посещений по сольфеджио	По графику
<b>Парная работа по графику</b>		
<b>Индивидуальный</b>		
<b>Индивидуальная работа</b>	Занятие с воспитателем	Оценка деятельности слабоуспевающих
	Правила	Помощь слабоуспевающим уч-ся
	По результатам прослушивания по специальности Дополнительные занятия	По расписанию дополнительных занятий

	по специальности	
Комитет по культуре	Культурно-развлекательные мероприятия	В течение учебного года
Гражданско-патриотическое	Выставки учащихся по плану	Выставки
	Сценарий праздника Подборка музыкального материала	Подготовка по плану
	День именинника Осенние Зимние Весенние	Именины
	Посещение театра концерта цирка центра культуры	По плану
Спортивно-патриотический комитет	Соревнования	По плану группы
	Турниры	Шагаа
	Шагаада тыва оюннарны ооренири	Шагаа
	Проветривание кабинета	В течение года
	Проверка по наличию масок	Рейды
Гражданско-патриотическое	Проверка элементов светоотражающих лент	Рейды
Комитет по труду	Уход за комнатными растениями	В течение уч года
	Уборка класса	В конце каждой недели
	Сбор макулатуры	Май
	Волонтерское движение	По плану школы
Пресс- центр	Стенгазета в уголке класса «Большая перемена»	Во время дежурства 1 раз в месяц
	Фото-съёмка одноклассников во время мероприятий	По плану
	Встреча с интересными людьми	По плану гпд
<b>Индивидуальная работа</b>		
Интеллектуальное	В течение учебного года Работа с портфолио. Участие в конкурсах, выставках. Оформление классного уголка	
Познавательное	Консультации	
По результатам прослушивания по специальности	Дополнительные занятия по специальности	По расписанию дополнительных занятий
Социальное	В течение учебного года  Уровень воспитанности	
Профилактика	В течение учебного года Адаптация вновь принятых	



	учащихся	
Профилактика	В течение учебного года Интернет безопасность	
<b>Вариативные модули</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
<b>Блоки</b>		
<b>Экология</b>	Ноябрь Апрель Субботники «Зелёная планета»	Субботники
Досуговое	В течение учебного года Уборка	Уборка
Зож	Озеленение кабинета ГПД	Посадка и уход
<b>Мужество</b>	май Акция «Георгиевская ленточка»	Акция
Гражданско-патриотическое	09.05 «Бессмертный полк»	Митинг
Гражданско-патриотическое	10.05 «Голубь мира»,	Труд
	Май «Читаем детям о войне»	Выставка
Гражданско-патриотическое	Февраль «Встреча с участниками боевых действий»	Встреча
Гражданско-патриотическое	06.05 «Песни военной поры»	Разучивание песни
Гражданско-патриотическое	Январь День снятия блокады Ленинграда,	Видео
Гражданско-патриотическое	17.12 Библиотечный урок «Письма с линии фронта»	Библиотека школы
Интеллектуальное	12.04 Гагаринский урок "Космос - это мы"	Беседа Рисунки
<b>Дети и дорога</b>	Октябрь Беседы участием инспекторов ГИБДД и ОПДН	Встреча
Профилактика	Сентябрь «Твой безопасный путь домой»	План маршрута
<b>Октябрь</b>		
Профилактика	«Знать об этом должен каждый: безопасность - это важно»	Выступления уч-ся
	24.03	Беседа

	«ДТП с несовершеннолетними. Их причина»	
Профилактика	В течение учебного года Акция «Светоотражатели»	Акция
Досуговое	В течение учебного года «Внимание! Каникулы»,	Инструктажи
	16.05 Видео урок «Правила пешехода»	Видео
<b>Мы за ЗОЖ</b>		
ЗОЖ	Октябрь Апрель Традиционные Дни Здоровья	Весёлые старты
Профилактика	03.02 Просмотр фильма о вредных привычках	Фильм
	Сентябрь Акция ЗОЖ с раздачей буклетов,	Акция в школе и во дворе дома
ЗОЖ	В течение учебного года «Календарь здоровья»	Расписание индивидуально
	03.03 «Только для девочек»	Беседа
Нравственно-эстетическое	Апрель Выставка рисунков ЗОЖ (посвященная Всемирному дню иммунитета)	Выставка
<b>День знаний</b>	Торжественная линейка посвященная 1 сентября.	День Знаний
Интеллектуальное	01.09 «День открытых дверей».	Собрание
<b>Праздники</b>	04.10 «Праздник День учителя» (день самоуправления),	Праздник
Интеллектуальное	22.09 «Осень для всех»	Утренник
Досуговое	24.11 «День матери» «Поклон матери» (8 марта)	Утренник
	26.12 «Новый год шагает в гости»	Утренник
Нравственное	29.01 «Шагаа»	Утренник
	22.02 «Мой папа солдат»	Доклады
Интеллектуальное	«Весеннее настроение» 1 апреля	Игра
	07.05	Беседа

	«Великий праздник - День Победы»	
Культурно-просветительное	Май 18 Мероприятия «Счастье есть!»	Праздник
<b>Конкурсы</b>	Март Конкурс к 100 летнему юбилею Р.Д. Кенденбиля	Конкурс
Познавательное	Апрель «Конкурс среди отделений по специальностям»	Школьный концерт академический
Культурное	17.04 05.05 Концерт учащихся РШИИ	Театр
Досуговое	В течение учебного года «Поделки к празднику»	Поделки детей
Интеллектуальное	В течение учебного года «Рисунки на важную тему»	На выставку
Интеллектуальное	28.01 По профориентации «Профессия моей мечты»	Устный журнал
Досуговое	В конце учебной четверти «Семьи счастливые моменты»,	Встреча с родителями
Интеллектуальное	В течение учебного года «Семья, экология, культура»	Беседа
	В течение учебного года «Мое портфолио»	Пополнение портфолио
<b>Экскурсии Выходы в музей, театр, в Центр традиционной культуры</b>	Декабрь, май Виртуальные экскурсии по музеям и выставочным залам России	экскурсии
	В течение уч. года Музей школы	Поход
	01.04 Библиотека г. Кызыла	Поход
	20.05 Поход «Центр Азии»	Поход
<b>Эстетика в нашей жизни</b>	Оформление класса к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, Шагаа, День Победы, 8 марта, День учителя. Дизайнерские работы детей	Оформление
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Традиции школы	В течение учебного года оформление класса и школы к традиционным	Дизайн учащимся

	мероприятиям.	
Акция	07.05 Акция «Окно Победы»	Оформление плакатов ко дню Победы
Территория школы	12.05 Принятие участие при оформлении фасада школы	Посадка цветов
Новый год	10.12 Изготовление фигур из снега к новому году.	ДПИ
Питание	26.04 Проект «Твое питание - твоё здоровье»	Выступления 3 учащихся с проектом
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		
Детский хор РШИИ	В течение учебного года Разучивание песен, участие в конкурсах хоровой музыки	Школьный детский хор
Час общения	01.12 «Во имя радости душевной», посвященный Дню уважения к старшему поколению	Помощь бабушкам
Проект	20.12 Семья за безопасность	Родительский комитет
Участие в школьных, республиканских мероприятиях, фестивалей	Дни весенних каникул «Радуга искусств» «День открытых дверей»	Конкурсы

### 3.1 Планирование организованной деятельности во время прогулок

Дата	Занятия в помещении Виды деятельности	Занятия на свежем воздухе Виды деятельности
01.09	«Это я, это все мои друзья!»	Целевая прогулка «Адрес школы РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля»»
02.09	Конкурс рисунков «Мое лето»	Информационная прогулка «Сентябрь - желтый»
03.09	Беседа «Правила поведения в школе»	Эстафета «Я, ты, он, она - мы спортивная группа!»
04.09	Рисунок для школьной выставки	Беседа «Правила дорожные знать каждому положено!»
06.09	Беседа «День города Кызыла»	Подвижные игры на свежем воздухе
07.09	Игра «Фейерверк красок»	Информационная прогулка «Правила

		поведения в природе»
08.09	Закладка для книг в технике оригами	Дискуссия «Твой внешний вид»
09.09	Беседа «Режим дня школьника»	Прогулка-игра «Найди клад»
10.09	Школа вежливых наук «Вежливые слова»	Прогулка-беседа ПДД «От дома до школы»
11.09	Оформление уголка ГПД	Викторина «Съедобные и несъедобные грибы»
13.09	Конкурс «Задачи в стихах»	Прогулка – размышление «Что такое лес?»
14.09	Аппликация «Сова» из природного материала	Прогулка – творчество «Букеты из осенних листьев»
15.09	Беседа «Если хочешь быть здоров»	Игра на местности «Следопыт»
16.09	Викторина ПТБ «Не играй с огнем!»	Беседа «Сохраняя природу, мы сохраняем жизнь»
17.09	Конкурс рисунков «Золотые краски осени»	Подвижные игры «Салки», «Коршун»
18.09	Познавательная игра «Мир похож на цветной луг, если рядом с тобой друг»	Информационная прогулка «Веселая планета друзей»
20.09	Оригами «Кленовый лист»	Творческая прогулка «Красавица осень!» Чтение стихотворений об осени
21.09	Разучивание песни о дружбе	Эстафеты «Веселые состязания»
22.09	Рассказ о лучшем друге «Мой друг»	Практикум «Воспитанный ли я человек?»
23.09	Оформление уголка «Дружба»	Игровая прогулка. Разучивание новой игры
24.09	Открытка ко дню пожилого человека	Путешествие в мир профессий. Информационная прогулка
25.09	Оформление стенгазеты на день учителя	Прогулка с заданием. Трудовая атака
27.09	Час тихого чтения	Веселая спартакиада
28.09	Беседа «Учитель - одна из древнейших профессий»	Экскурсия «Труд работников школы»

29.09	Рисование цветов «Сказочный букет»	Подвижные игры на свежем воздухе
30.09	Экскурсия в библиотеку «Будешь много читать - будешь много знать»	Прогулка-поиск «С какого дерева упал листок?»
01.10	Оригами «Осенний букет»	Сбор природного материала для поделок
02.10	Беседа «Как не заболеть ОРЗ и ОРВИ»	Спортивная прогулка. Командная эстафета по бегу.
04.10	Викторина «Природа вокруг нас»	Практическое занятие «Мой внешний вид-залог здоровья»
05.10	«Осень-волшебница» - работа с природным материалом	Разучивание новой игры
06.10	«Все обо всем». Знакомство с энциклопедией	Беседа «Моя родная Тыва!»
07.10	Экскурсия «Кызыл цветёт»	Прогулка-творчество. Зарисовка с натуры деревьев
08.10	Интересные факты о родном крае. Разгадывание кроссвордов	Эстафеты «От старта до финиша»
09.10	Беседа-викторина «Я люблю свой город»	Экскурсия «Достопримечательности моего города»
11.10	Видео «В мастерской народных умельцев»	Прогулка по изучению окрестностей
12.10	Конкурс сочинений и рассказов о маме «Моя любимая мамочка!»	Прогулка поиск. «Найди по описанию.
13.10	Оригами «Цветы для мамы»	Поэтическая прогулка. Чтение стихов о маме
14.10	Беседа «Как я помогаю маме»	Конкурсная программа «Полезные советы»
15.10	Беседа «Легко ли быть мамой?»	Общественно-просветительская экскурсия «По профессиям наших мам»
16.10	Конкурс рисунков «Мамин портрет»	Час подвижных игр
18.10.	Беседа «Птицам нужна наша забота!»	Прогулка-наблюдение: «Школьные клумбы»
19.10	Работа с природным материалом «Лесная	Фабрика по изготовлению кормушек для

	сказка»	птиц
20.10	Настольные игры	Викторина «Природа вокруг нас»
21.10	Путешествие «По страницам Красной книги»	Природоведческая экскурсия «По следам пернатых»
22.10	Мир птиц в рисунках	Подвижные игры
23.10	Разгадывание ребусов, головоломок.	Прогулка-наблюдение: «Живая и неживая природа осенью»
25.10	«Красочные узоры»	Отдых детей на свежем воздухе.
26.10	Школа здоровья «Мои друзья Вода и Мыло»	Викторина по видам спорта «Спорт-залог здоровья»
27.10	Викторина «Вредные привычки»	Игра-викторина «Говорим мы вам без смеха -чистота залог успеха!»
28.10	Оформление книжки-передвижки «Осень»	Игра «Когда это бывает?»
29.10	Викторина «Ум, смекалка, быстрота»	Прогулка – наблюдение. «Лужа»
08.11	Игра-занятие «Больница для книжек»	Интеллектуально-спортивный турнир. Шашки (внутри класса)
09.11	Викторина «Как сохранить и укрепить зрение»	Игровая прогулка. Игры по желанию детей.
10.11	«Мир книг» беседа-путешествие	Прогулка – экскурсия. «Знакомство с сезонными изменениями в природе»
11.10	Конкурс рисунков «Любимые герои сказок»	Подвижные игры. Разучивание новой игры
12.11	Викторина «Пожарная безопасность»	Беседа «Как древние люди научились добывать огонь?»
13.11	«Сказочная птица». Аппликация из бумаги путем отрывания	Ролевая игра «Мы - пассажиры»
15.11	Викторина «Полезность овощей и фруктов»	Эстафеты «Веселые состязания»
16.11	Беседа «Если я один дома»	Экскурсия «Наблюдение за природой»

17.11	Конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь-враг»	Любимые игры
18.11	Конкурс «Веселые загадки»	Информационная прогулка «Поэтические названия декабря»
19.11	Работа с бумагой «Чудо - снежинки»	Трудовая акция «Моя помощь птицам»
20.11	Игра-викторина «Зимушка-зима»	Прогулка с заданием: «Добрый снег, ты подумал обо всех!»
22.11	Викторина «Любимые сказки»	Природоведческая экскурсия «Снежная сказка»
23.11	«Волшебные точки» рисование ватными палочками	Подвижные игры на свежем воздухе
24.11	Разгадывание ребусов, головоломок о зиме.	Прогулка-наблюдение «Снежинка»
25.11	Новогодняя игрушка. Поделка из дисков	Прогулка «В поисках волшебной палочки»
26.11	Школа здоровья «Сон – лучшее лекарство»	Игровая прогулка. Подвижные игры
27.11	Устное народное творчество. Пословицы и поговорки о зиме	Прогулка – экскурсия. «Знакомство с сезонными изменениями в природе»
29.11	Литературная гостиная. Читаем вместе	Игровая прогулка. Разучивание новой игры
30.11	Конкурс загадок, задач-шуток «В царстве смекалки»	Правила поведения на улице.
01.12	Модульное оригами «Елка»	Трудовая акция «Моя помощь птицам»
02.12	Школа здоровья «Надежная защита организма»	Спортивная прогулка. Командная эстафета по бегу.
03.12	ОБЖ «Конкурс загадок» (на противопожарную тему)	Прогулка – практикум «Следы на снегу»
04.12	Оформление новогодней стенгазеты	Разучивание игры «Команды! Смирно!»
06.12	Информационная беседа. «Откуда к нам пришел Новый год?»	Новогодние стихотворения
07.12	Подарок своими руками для Деда Мороза	Прогулка-поиск «Сюрприз от Деда Мороза»
08.12	«Осторожно, мороз!» Беседа о	Игровая прогулка. Разучивание новой игры



	переохлаждении и обморожении	
09.12	«На пороге Новый год» (беседа об осторожном поведении при использовании пиротехнических средств)	Игры на снеговой площадке
10.12	Праздник «Новогодняя сказка»	«Вокруг Новогодней елки»
11.12	«Числа - алфавит» игровой тренинг на развитие внимания	«Традиционные праздники»
13.12	Викторина-знакомство с народными традициями	Трудовая акция «Расчистим участок от снега»
14.12	Беседа «Лесная аптека на службе человека»	Спортивная прогулка
15.12	ОБЖ «Осторожно гололед!»	Экскурсия «Наблюдение за природой»
16.12	Конкурс рисунков «Зимние забавы»	Игровая прогулка. Разучивание новой игры
17.12	Беседа-практикум «Как хорошо уметь читать»	Поисковая прогулка «Неизвестный зверь ходил»
18.12	Конкурс «Пластилиновая фантазия»	Акция «Поможем птицам!»
20.12	«Танцуют все!» Разучивание танца	Прогулка-развлечение. Вспомним любимые подвижные игры.
21.12	Конкурсная программа «Угадай мелодию»	Прогулка-практикум «Осторожно! Скользкие дороги!»
22.12	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	Игра «Снежки»
23.12	Конкурс «Веселая перемена»	Информационная прогулка «Почему существуют четыре времени года?»
24.12	Аппликация «Зима»	Прогулка-творчество «Конкурс на лучшего снеговика»
25.12	Викторина «Дружи с водой»	Продолжение конкурса
10.01	Беседа-игра: «Ты - часть природы»	Целевая прогулка: «Наблюдение за птицами»
11.01	Конкурс аппликаций на цветной бумаге	Прогулка-развлечение. Любимые

		подвижные игры
12.01	«День веселых задач»	Информационная прогулка
13.01	Бумажные фантазии. Работа с бумагой	Прогулка-творчество: «Лучшая снежная фигура»
14.01	Школа здоровья «Я – ученик»	Спортивная прогулка
15.01	Беседа «Труд человека кормит, а лень — портит»	Прогулка-поиск «Сокровища пиратов»
17.01	Конкурс рисунков «Труд и я»	Игры
18.01	Умные раскраски. Раскраски с заданиями	Информационная прогулка «Жизнь в старину»
19.01	Игра-викторина «Древнейшие изобретения человека на скалах Тывы »	Творческая прогулка « На что похожи снежинки?»
20.01	Открытка - своими руками	Разучивание старинной детской подвижной игры «Платок»
21.01	Чтение былин и легенд по тувинским сказкам	Прогулка-практикум. Малые жанры устного народного творчества. Разучивание пословиц, поговорок, скороговорок. Разгадывание загадок
22.01	«Искусство росписи Тывы»	Любимые подвижные игры
24.01	Викторина «Словарь вежливых слов»	Поисковая прогулка по ППБ на тему: «Подручные средства пожаротушения»
25.01	Шагаанын ужурлары	Прогулка-творчество « Лепим снежную крепость»
26.01	Оюн «Аскак- кадай»	Спортивная эстафета, посвященная дню защитника Отечества. «Смелые, сильные, ловкие»
27.01	Оюн «Чинчи чажылары»	Общественно-образовательная экскурсия «Путешествие по тропинкам»
28.01	Тевектээри	Спортивная прогулка «Катание на санках с горы»
29.01	Кажыктаары	Информационная прогулка "Надо ли прислушиваться к советам родителей?"

31.01	Буга шыдыраа	Ролевая игра «Мы - пассажиры»
27.01	Шахматы	Игра «Горопись, да не ошибись!»
22.02	Беседа «Улугларны хундулээр».	Прогулка-практикум «Магазин»
24.02 28.02	Викторина «Я и общество»	Подвижные игры по желанию детей
26.02 28.02	Эрудит-час «Головоломки на смекалку»	Прогулка-экскурсия в природу: «Изменения в природе»
01.03	Фоторамка для мамы	Общественно-экскурсия «Путешествие по профессиям наших мам»
02.03 03.03	Открытка для мамы	Беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся!»
04.03 05.03	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	Веселые игры и развлечения
07.03	Проводы зимы. Масленица	Игры на свежем воздухе
09.03	Познавательная игра «Перевертыши слов»	Природоведческая экскурсия «Поллюбуйся, весна наступает!»
10.03	«Волшебная бабочка». Поделка из капрона и проволоки	Беседа «Красота вокруг тебя»
11.03	Беседа «Правильное питание»	Игровая прогулка: «Игры-соревнования»
12.03	Викторина «Наши любимые животные»	Информационная прогулка: «Тонкий лед»
14.03	Конкурс рисунков «Весенняя капель»	Творческая прогулка: «Придумывание загадок, четверостиший о весне»
15.03	Викторина «Перелетные птицы весной»	Прогулка – наблюдение: «Возвращение птиц»
16.03	Беседа-игра: «Ты - часть природы»	Операция «Прилетайте, птицы!» (сборка и установка скворечника)
17.03	Беседа-практикум «Одевайся по сезону»	Спортивные игры
18.03	Викторина «Как вести себя в лесу»	Прогулка-наблюдение: « Как птицы-вороны выют гнезда»

19.03	Коллективная аппликация «Птичье царство»	Веселые игры и развлечения
21.03	Праздник смеха «Нам без шуток никуда!»	Информационная прогулка «Лужа. В чем опасность?»
22.03	Поделка из воздушных шаров «Веселые клоуны»	Трудовая акция: « Чистота-красота»
23.03	Викторина «Правильное питание»	Конкурс «Комплекс утренней гимнастики»
24.03	Беседа по ОБЖ: «Чем опасен ртутный градусник?»	Целевая прогулка по ПДД на тему: «Запрещающие дорожные знаки»
25.03	Фотоконкурс «Природа глазами детей»	«Вспомним знакомые подвижные игры»
04.04 06.04	Телемост «Тайны вселенной» видео	Экскурсия «Знакомство детей с сезонными изменениями
08.04- 12.04	Викторина «Я знаю космос!»	Живая природа (экскурсии)
14.04	Школа здоровья «Внимание! Ядовитые растения!»	Поисковая прогулка с заданиями «Послание от инопланетян»
16.04	Литературная гостиная. Чтение произведений о космосе и космонавтах.	Игры с мячом
09.04	Оформление книжки-передвижки «Космос»	«Наши любимые игры»
18.04	Конкурс на развитие памяти «Волшебный сундучок»	Прогулка-наблюдение: «Почки на деревьях»
19.04	Защита проекта «Как звери встречают весну?..»	«Трудовая акция: «Сохраним в чистоте нашу землю»
20.04	Школа здоровья: «Спину прямо ты держи, своей осанкой дорожи»	Эстафета «Самый быстрый»
21.04	Беседа «Изменения в жизни человека с приходом весны»	Прогулка с заданием: «За что люди любят Солнце?»
22.04	Конкурс рисунков «Весна - Красна»	Прогулка-творчество: «Придумывание загадок, четверостиший о весне»
23.04	Музыкальная гостиная. Слушание Чайковского «Времена года» (Весна)	Прогулка-задание «Запись весенних голосов»

25.04	Объемная аппликация «Нежная ромашка»	Природоведческая экскурсия «Лесная аптека»
26.04	Оформление книжки-передвижки «Весна»	Конкурсная программа «Веселые старты»
27.04	Правила поведения в природе	Прогулка-практикум «Доброта спасет мир!»
28.04	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Любимые игры
29.04	Конкурс «Веселые грамотеи»	Творческая прогулка: «Делаем зарисовки с природы – деревья»
30.05	Групповая открытка «Первомай!» «1 Мая – День Весны и Труда!»	Спортивная прогулка: «Подвижные игры по желанию детей»
05.05	Эрудит-час «Каждый должен знать и помнить!»	Спортивная прогулка: «Вспомним знакомые подвижные игры»
06.05	Праздник «День Победы!»	Прогулка к Памятнику Воинам
07.05	Конкурс рисунков «День победы!»	Разучивание новой игры
10.05	Викторина «Клуб веселых математиков»	Информационная прогулка: «Осторожно! В лесу ядовитые растения»
11.05	Лепка на диске «Подводное царство»	Час развлечений. Сказочный турнир
12.05	Школа здоровья «Подвижные игры»	Игры с мячом на свежем воздухе
13.05	Закрепление правил поведения на воде, в лесу, на дороге и т.д.)	Целевая прогулка: «Кто в муравейнике живет?»
14.05	Конкурс рисунков «Здравствуй, Лето Красное!»	Подвижные игры на свежем воздухе
16.05	Игра по станциям «Прощай, группа!»	Природоведческая экскурсия «Как прекрасен этот мир!»
18.05	Лепка из пластилина «Веселый зоопарк»	Трудовая атака
20.05	Конкурс рисунков «Секреты здоровья»	Праздник, по окончанию учебного года
23.05-25.05	Викторина «Помни и летом, что ты - ученик!»	Беседа «Чему я научился за год» Дни любимых игр

#### 4. Материально-технические условия

Оснащение класса и документационное обеспечение Технические средства обучения

- Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок.
- Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.
- Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
- Стол учительский с тумбой.
- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.
- Настенные полки для вывешивания иллюстративного материала.
- Полки для «Уголка книг».
- Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.

Методические пособия:

- Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины, игрушки
- Конструктор ЛЕГО, шахматы и доска для игры кажык
- Настенные плакаты по предметным темам

Документация воспитателя

- список обучающихся;
- график индивидуальных и групповых занятий учащихся по специальностям
- список групп по сольфеджио
- список результатов академических концертов
- список членов родительского комитета;
- журнал, инструкция по ведению журнала;
- режим дня;
- план работы на учебный год;
- календарно-тематический план работы воспитателя;
- индивидуальный план работы с обучающимися;
- журнал по охране труда и технике безопасности;
- дневник наблюдений воспитателя;
- тетрадь по преемственности работы учителя и воспитателя

### **Интерактивное сопровождение развивающей среды**

Класс оборудован компьютером, принтером, звуковыми колонками, проектором и экраном, что позволяет активно использовать ИКТ и формировать в течение года интерактивное образовательное пространство.

### **Продолжительность рабочего времени**

Понедельник с 08:00 по 13:00

Вторник с 08:00 по 13:00

Среда с 08:00 по 13:00

Четверг с 08:00 по 13:00

Пятница с 08:00 по 13:00

Суббота с 11.00 по 16.00

## **5. Методическое обеспечение рабочей программы**

Для реализации программного содержания используется следующая литература и учебные пособия:

- Гайдина Л.И., Кочергина А. В.Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/ Л.И. Гайдина, А. В.Кочергина . - М.: ВАКО, 2010. - 272 с.
- Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья./ Л. А. Обухова, Н. А. Лемяскина. – М.: ВАКО, 2005. - 208 с.

- Ковалько В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр./ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. - 208 с.
- М. Р. Максинева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. - М.: ТЦ Сфера, 2020
- Дружинина М. Умные задачки! ; Умникам и умницам! (игры, кроссворды, головоломки)
- Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников. «Академия развития» Ярославль 2018г.
- В.Н. Касаткина. Педагогика здоровья. -М: Просвещение, 2018.
- В. Казыйханов. Уроки нравственного воспитания.
- В.П. Трушина. Уроки труда в начальных классах. - М.: Просвещение, 2018.
- Ильин. И. С. Сто лучших моделей оригами. - М.: Просвещение, 2009.
- М. А. Давыдова. Праздник в школе: Сценарии, конкурсы, викторины: Для учащихся 1-5 классов. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2020.
- Каталог образовательных ресурсов ([http:// catalog. iot. ru/](http://catalog.iot.ru/))
- Банк педагогического опыта ([http://www. edu. jar. ru/ russian/](http://www.edu.jar.ru/russian/)) pedbank)
- Педагогические сайты ([http://www /](http://www/)) Продлёнка), МААМ.